

Amar cuando es difícil

Trimestre 11 • Lección 7

Enfoque en el Desarrollo del Carácter

- 1. Conexión:** Hacer una actividad sobre cuándo compartir amor es fácil y cuándo es difícil.
- 2. Enseñanza:** Aprender a mostrar amor cuando es difícil a partir de la historia de Mateo (1 Corintios 13:4–5; Mateo 9:9–13; Marcos 2:13–17; Lucas 6:27–28).
- 3. Respuesta:** Hacer una actividad para recordar que hay que mostrar amor a quienes son difíciles de amar.

MATERIALES

- Biblia
- Piedras pequeñas (al menos una por cada niño)
- Materiales opcionales:*
 - Cartel del Versículo para Memorizar
 - *La Biblia en Acción*, imágenes de Jesús y el contribuyente
 - Páginas del Alumno
 - Silla o banco
 - Lápices de colores

Antes de la clase, coloca las piedras pequeñas alrededor de la sala de clases. Trata de colocarlas en áreas en las que los niños no puedan verlas con facilidad, pero aun así que puedan alcanzarlas.

Devocional del maestro

Pero a ustedes que me escuchan les digo: Amen a sus enemigos, hagan bien a quienes los odian, bendigan a quienes los maldicen, oren por quienes los maltratan.

Lucas 6:27–28

Jesús nos mostró con su ejemplo lo que significa amar de verdad. Nos enseñó que el amor significa preocuparse por otros, perdonar a los que nos han lastimado y pensar más en los demás que en nosotros mismos. Este amor no es simplemente amabilidad o cortesía sino una decisión activa de amar de manera abnegada, incluso cuando es difícil. Este tipo de amor es radical y cambia la vida, de hecho, ¡este tipo de amor tiene el poder de cambiar el mundo!

Pide a Dios que te recuerde una relación difícil en la que necesitas mostrar amor. Dile que te guíe a lo que sea mejor para esa relación. Permítele que suavice tu corazón y que sane tus heridas para que así puedas comenzar a amar a esa persona como Él lo desea. Luego comunícate en amor y haz el bien. Invita a Dios a trabajar en ti y a través de ti mientras muestras amor abnegadamente. Ya sea que experimentes o no una transformación en esa relación, experimentarás una transformación en tu corazón. Dios, fuente de todo amor, hace cosas maravillosas en nosotros y a nuestro alrededor incluso cuando nos sentimos no merecedores de su amor.

Conexión familiar: Anima a las familias a hablar de las maneras en las que pueden honrar y amar a aquellos que son desagradables y difíciles de amar. Pide que las familias consideren a algunas personas de la comunidad que a lo mejor no son apreciadas debido a sus trabajos. ¿Cuál es el valor de tratar a estas personas con amabilidad?

1. Conexión: Hacer una actividad sobre cuándo compartir amor es fácil y cuándo es difícil.

Saluda a los niños mientras llegan. Cuando estés listo para comenzar la clase, haz que se sienten en sus lugares habituales para escuchar las instrucciones para la actividad.

He colocado algunas piedras pequeñas en algún lugar de la sala. Cuando te diga que comiences, encontrarás una piedra, la recogerás y regresarás a tu lugar. Solo recogerás una piedra.

- **¿Cuántas piedras recogerán?**

Una piedra.

¿Listos? ¡Adelante!

Dales 1 o 2 minutos para encontrar las piedras y regresar a sus lugares habituales.

Consejo para el maestro: Cuando los niños toman decisiones, les ayuda a sacar más provecho de la experiencia de aprendizaje. Aunque esta actividad requerirá un poco de tiempo para que los niños comprendan que pueden elegir qué hacer con su amor, darles opciones los ayudará a sentirse cuidados y esperanzados.

Es posible que estas piedras no lo parezcan pero haremos de cuenta que representan el amor. El amor es muy importante y valioso. Ahora, decidirás qué hacer con tus piedras. Puedes elegir dar tu "amor" a alguien que te importa o colocarlo al frente de la clase. Estas son tus únicas opciones. Levanta la mano cuando sepas lo que quieres hacer con tu piedra.

Si es necesario, repíteles las opciones a los niños. Una vez que la mayoría de los niños levanten las manos, permite que pongan las piedras en el suelo o que se las den a otros niños. Una vez que los niños hayan completado la tarea, pídeles que regresen a sus lugares habituales.

- **¿Quién colocó la piedra al frente de la clase?**

Anima a que los niños que tomaron esta decisión levanten las manos.

- **¿Por qué tomaste esta decisión?**

Permite que 2 o 3 niños que levantaron la mano respondan.

- **¿Quién dio su piedra a alguien más?**

Anima a los niños que tomaron esta decisión a que levanten las manos.

- **¿Por qué tomaste esta decisión?**

Permite que 2 o 3 niños que levantaron la mano respondan.

Como hemos hablado, el amor está hecho para ser compartido. Muchos de nosotros elegimos compartir el amor con alguien más. Cuando mostramos amor a otros, honramos a Dios y le mostramos a los demás quien es Él. Dios es amor.

Toma las piedras del frente de la clase y dáselas a los niños que no tienen piedras.

Ahora, si hacemos como que estas piedras representan el amor, tienes otra decisión que tomar. Puedes dársela a alguna persona que ha sido desagradable contigo o a alguien con quien no te gusta pasar tiempo, o colocarla al frente de nuestra sala.

- **¿Quién colocaría la piedra al frente de nuestra sala?**

Anima a los niños que tomarían esta decisión a que levanten las manos.

- **¿Por qué tomarías esta decisión?**

Permite que 2 o 3 niños que levantaron las manos respondan.

- **¿Quién le daría la piedra a la persona que no le cae bien?**

Anima a los niños que tomarían esta decisión a que levanten las manos.

- **¿Por qué tomarías esa decisión?**

Permite que 2 o 3 niños de los que levantaron las manos respondan.

Cuando te invité a dar amor a alguien que te importaba, seguramente fue fácil para ti entregar la piedra. Sin embargo, cuando te dije que la única gente con la que podías compartir amor eran personas que te habían lastimado o gente que no te caía bien, quizás fue más difícil dar la piedra.

Permite que los niños se queden con sus piedras para que las usen para otra actividad de la lección. Diles que las coloquen al frente de ellos para que no sean tentados a jugar con ellas mientras enseñan.

2. Enseñanza: Aprender a mostrar amor cuando es difícil a partir de la historia de Mateo (1 Corintios 13:4–5; Mateo 9:9–13; Marcos 2:13–17; Lucas 6:27–28).

Es difícil tratar de amar las personas que han sido desagradables contigo o con las que no te gusta pasar tiempo. Sin embargo, la Biblia nos enseña que tenemos que amar a todos incluso a las personas que nos cuesta amar. Hoy aprenderemos más sobre la importancia de amar incluso cuando es difícil.

- **¿Qué significa amar a los demás?**

Permite que 2 o 3 niños respondan.

La Biblia nos enseña que el amor es más que simplemente ser amables con aquellos que son buenos con nosotros. Escucha lo que dice la Biblia sobre lo que quiere decir amar a los demás.

Si es posible, lee los versículos directamente de tu Biblia.

El amor es paciente, es bondadoso. El amor no es envidioso ni jactancioso ni orgulloso. No se comporta con rudeza, no es egoísta, no se enoja fácilmente, no guarda rencor.

1 Corintios 13:4-5

- **¿Quién puede nombrar algo que dicen estos versículos sobre lo que es el amor?**

Permite que 2 o 3 niños respondan. Si es necesario, puedes repetir los versículos para que puedan escuchar las respuestas. Las posibles respuestas incluyen: paciente, bondadoso, no jactancioso, humilde, no orgulloso, no se comporta con rudeza, no es egoísta, no se enoja fácilmente, no guarda rencor.

¡Puede ser difícil amar a los demás de esta manera! Es difícil ser paciente cuando alguien nos hace enojar. Es difícil perdonar cuando alguien nos ha lastimado. Es difícil pensar en lo que otra gente quiere y necesita cuando no nos han tratado bien.

- **¿Piensas que necesitamos amar a aquellos que son desagradables con nosotros? ¿Por qué sí o por qué no?**

Permite que 2 o 3 niños respondan.

A veces no es fácil amar a los demás. Sin embargo, durante su tiempo en la tierra, Jesús nos dio muchos ejemplos de cómo debemos amar a otros. Él mostró amor a todo el mundo, incluso a las personas que no eran queridas por sus comunidades.

En un momento, te contaré una historia verdadera de la Biblia sobre el amor de Jesús por alguien que era despreciado por los demás. Antes de hacerlo, necesitaré 4 voluntarios.

Elige a 4 niños para que te ayuden. Pídeles que se pongan de pie contigo. Asigna a un niño para que simule ser Mateo y el resto serán los invitados a la cena en la casa de Mateo. Si es posible, coloca una silla o banca al frente de la clase. Este será el puesto de recaudación de impuestos de Mateo. Deja que los otros voluntarios se sienten cerca de Mateo.

Opcional: Si es posible, comparte las imágenes de La Biblia en Acción.

A medida que les cuento la historia, haremos la representación. Aquellos de ustedes que no estén de pie aquí conmigo serán los aldeanos. ¿Listos? Vamos a escuchar la verdadera historia de la Biblia sobre Jesús y Mateo.

Consejo para el maestro: Algunos de los niños de tu clase sienten que son difíciles de amar. La siguiente historia les puede ayudar a darse cuenta de que son verdaderamente amados por Jesús. Asegúrate de enfatizar que cuando se relacionen con Jesús, experimentarán su amor.

Mateo era un cobrador de impuestos. Recolectaba dinero del pueblo judío para dárselo al gobierno romano. La mayoría de los recaudadores de impuestos de esa época engañaban a las personas para hacerse ricos. Es probable que fuera despreciado por la mayoría de las personas de su pueblo.

Pide a la clase que finja estar enojada. Luego, diles que tomen sus piedras y hagan una fila donde está parado Mateo.

Los aldeanos vinieron al puesto de recolección de impuestos de Mateo a pagar sus impuestos. A la gente no le gustaba pagar impuestos porque significaba que no tendrían tanto dinero para alimentar a sus familias y comprar otras cosas que necesitaban.

Cada uno de ustedes le dará suavemente sus piedras a Mateo e irán a sentarse a sus lugares habituales.

Que los niños del pueblo pasen por el puesto de recolección de impuestos de Mateo y le entreguen suavemente sus piedras al niño que simula ser Mateo. Anímalos a que parezcan enojados o tristes a medida que entregan sus piedras. Deja las piedras en un montón cerca del puesto de recaudación de impuestos.

Mateo recolectó mucho dinero de las personas del pueblo. Un día, cuando estaba sentado recolectando dinero en su puesto Jesús se acercó.

Tú pretenderás ser Jesús. Camina hasta el puesto de Mateo.

Jesús dijo: "Sígueme". Así que Mateo se levantó y lo siguió.

Haz que el niño que simula ser Mateo se ponga de pie. Luego llévalo a un lugar lejos de su puesto de cobrador de impuestos. Permanece de pie con "Mateo".

¡Jesús eligió a Mateo para ser su discípulo! Recuerda, un discípulo es alguien que conoce y sigue a Jesús. Mateo llegaría a ser uno de los mejores amigos de Jesús.

Permite que 2 o 3 niños respondan a cada una de las siguientes preguntas.

- ¿Por qué piensas que Jesús eligió a Mateo para ser su discípulo?
- ¿Tú hubieras elegido a Mateo el cobrador de impuesto? ¿Por qué?

No sabemos por qué Jesús eligió a Mateo. Cualquiera que sea la razón, Jesús lo escogió a pesar de que las personas no querían a los cobradores de impuestos. Más adelante, Jesús cenó en la casa de Mateo y vinieron muchos cobradores de impuestos y otras personas. Comieron con Jesús y los discípulos.

Guía a los 4 voluntarios que se ofrecieron para actuar contigo para que se sienten en un círculo al frente de la clase y que hagan como que comen. Luego, deben ponerse de pie.

Jesús cenó con un grupo de personas que no eran del agrado de otros en su comunidad. Mostró amor y bondad hacia ellos cuando otros no lo hubieran hecho. Esta es la forma en que Jesús quiere que vivamos. Presta atención a lo que Jesús les dijo a sus discípulos:

Pero a ustedes que me escuchan les digo: Amen a sus enemigos, hagan bien a quienes los odian, bendigan a quienes los maldicen, oren por quienes los maltratan.

Lucas 6:27–28

- **¿Por qué piensas que Jesús les diría a sus seguidores que amaran a sus enemigos?**

Permite que 2 o 3 niños respondan.

Es muy difícil amar a nuestros enemigos. Los enemigos son personas que son desagradables e hirientes, y es difícil pasar tiempo con ellos. Jesús quiere que oremos por estas personas y seamos buenos con ellos. Hablemos sobre cómo podríamos hacer esto.

1. Orar para tener la fuerza de amarlos.

Haz que los niños repitan: "Orar para tener la fuerza de amarlos".

Jesús es perfecto en su amor porque Él es amor. Cuando oramos, podemos pedir la fuerza para amar a aquellos que no queremos y que son desagradables con nosotros. Cuando oras, le puedes pedir a Jesús que te ayude a ver la verdad: que todos necesitan amor.

2. Hacer cosas buenas por ellos.

Que los niños repitan: "Hacer cosas buenas por ellos".

Esto suena fácil, pero no lo es. Cuando muestras bondad a los que no te caen bien y aquellos que no son amables contigo, les muestras el amor de Dios. Esto requiere práctica y lleva tiempo aprender a hacerlo cuando alguien te hace enojar, te lastima o te hace sentir triste. Con práctica, puedes aprender a mostrar bondad a las personas que son difíciles de amar.

Consejo para el maestro: Es posible que tengas niños en la clase que viven situaciones que son realmente peligrosas. Para estos niños, es importante recordarles que deben escuchar sus pensamientos y cómo se sienten físicamente cuando tratan con alguien que no es amable. Si se sienten enfermos o como que sus corazones laten muy rápido, o si piensan que es muy peligroso hablar con la persona desagradable, estas pueden ser señales de que no quieren interactuar con esa persona.

3. Decir palabras amables.

Diles a los niños que repitan: "Decir palabras amables".

Jesús nos dice que hagamos cosas buenas por los demás y también que les digamos palabras amables a ellos y sobre ellos. Es importante que digamos la verdad, sin embargo, esto no significa que tenemos que decir palabras hirientes. Cuando usamos palabras amables para hablar de aquellos que son desagradables con nosotros, mostramos el amor de Dios.

Cuando haces estas cosas, puedes pensar que la otra persona ahora será amable o cariñosa contigo. Sin embargo, ¡puede que esto no suceda! No solo amamos a nuestros enemigos si cambian. Amamos porque Dios nos ha dicho que lo hagamos.

3. Respuesta: Hacer una actividad para recordar que hay que mostrar amor a quienes son difíciles de amar.

Haz que los niños encuentren parejas para la siguiente actividad. Si es necesario, puedes tener un grupo de 3 niños.

Vamos a usar lo que has aprendido sobre amar a aquellos que son difíciles de amar. Piensa por un momento en alguien de tu vida que te ha lastimado a ti o en alguien que no es querido por los demás.

Haz una pausa de 20 o 30 segundos para dejar que los niños piensen.

Ahora piensa en cómo puedes mostrar amor a esa persona. Esta podría ser una de las maneras de las que hablamos u otra que se te ocurra.

Haz una pausa por 20 o 30 segundos para permitir que los niños tengan tiempo de pensar.

Nombraré algunas maneras en las que puedes mostrar amor a alguien que te cuesta amar. Cuando mencione la forma que utilizarás para amar a la persona en la que pensaste, vendrás al frente de la clase y recogerás una piedra. Luego regresarás a tu asiento.

Nombra las siguientes maneras de mostrar amor:

Orar para tener la fuerza de amarlos.

Hacer cosas buenas por ellos.

Decirles palabras amables.

Otra forma en la que pensaste mostrar amor.

Puedes guardar tu piedra en un lugar donde puedas verla con frecuencia. Esta será un recordatorio para que muestres amor a la persona en la que pensaste. Cuando necesitamos mostrar amor en una situación difícil, pedimos ayuda a Dios porque Él es amor. Oremos por las personas que nos cuesta amar. Haré una pausa durante la oración para que puedas hablar con Dios sobre tu situación en silencio o en tus pensamientos. Luego cerraremos nuestra oración juntos.

Dios ayúdame a amar a otros de la forma que tú lo haces. Dame la fuerza para mostrar amor incluso cuando es difícil. Muéstrame cómo quieres que le muestre amor a esta persona que es difícil de amar.

Haz una pausa por 30 segundos para permitir que los niños oren por las personas que les cuesta amar.

Gracias por ser un Dios amoroso que me enseña a amar. Ayúdame a mostrar amor a los demás, incluso cuando es difícil. En el nombre de Jesús, amén.

¡Lo hiciste muy bien al mostrar amor, incluso cuando fue difícil! Amar a nuestros enemigos y a otros que son desagradables con nosotros es difícil. A veces mostramos amor y no lo recibimos a cambio. Otras veces debemos tener valor y amar a las personas que no son queridas por los demás.

Consejo para el maestro: Ayuda a los niños a comprender que amar a los que son desagradables con ellos no significa tolerar el abuso o el maltrato. Si crees que un niño está en peligro o es abusado, habla con el niño en privado y discute la situación con el liderazgo de tu iglesia.

Opcional: Si usas las Páginas del Alumno, dales lápices de colores y dales 2 o 3 minutos para que completen sus páginas.

Cuando te vayas hoy, recuerda orar por aquellos que son difíciles de amar. Dios puede ayudarte a mostrar amor a esas personas. Nuestro versículo de memoria esta semana

nos recuerda distintas maneras en las que podemos amar a otros, incluso a aquellos que son difíciles de amar.

Si utilizas el Cartel del Versículo para Memorizar, muéstralo a los estudiantes.

En fin, vivan en armonía los unos con los otros; compartan penas y alegrías, practiquen el amor fraternal, sean compasivos y humildes.
1 Pedro 3:8

Repasa la canción o el ritmo que creaste para ayudar a los niños a que recuerden el versículo de memoria. Si es posible, anima a los niños a hacer corazones con sus manos durante la canción cuando mencionen las maneras en que una persona puede compartir amor con otros.

Repasa el versículo de memoria o la canción 3 veces. Finaliza la clase diciendo esta bendición por los niños. basada en Lucas 6:27–28.

Bendición: Que Dios te guíe mientras demuestras amor a los demás, incluso a los que te han lastimado. Que tu amor por los demás bendiga a los que te rodean.

Si tienes tiempo, comparte esta canción con los estudiantes: “Santo por Siempre” de Chris Tomlin <https://www.youtube.com/watch?v=381ppj7tlr8>